

INFORME SESSIÓ DE DEBAT

1. NOM DE LA TROBADA:

SESSIÓ DE DEBAT OBERTA A ENTITATS I CIUTADANIA

2. DATA I LLOC DE LA TROBADA:

Dijous, 26 de novembre de 2020, de 17:00 a 19:00h online via Zoom

3. NOMBRE DE PERSONES PARTICIPANTS:

El total de persones participants al taller ha estat de: 11

4. ORDRE DEL DIA

(5') Presentació institucional i contextualització. *Ajuntament de Barcelona.*

(10') Presentació dels resultats provisionals de la diagnosi del nou Pla Intercultural de Barcelona.

(105') Treball grupal:

- (20') Aportacions a la diagnosi presentada:
- (85') Identificar i valorar línies d'actuació per incorporar al nou Pla Intercultural de Barcelona

(1') Cloenda.

5. PRESENTACIÓ DEL PROCÉS PARTICIPATIU PER L'ELABORACIÓ DEL NOU PLA BARCELONA INTERCULTURALITAT

La Gerència de Cultura, Educació, Ciència i Comunitat, concretament des del Departament d'Interculturalitat i Pluralisme religiós de l'Ajuntament de Barcelona promou un procés de participació per elaborar el nou Pla Barcelona Interculturalitat el qual es remunta al 2010 en què es va definir un marc estratègic sobre com incorporar els principis interculturals en el conjunt de les polítiques municipals.

La mirada estratègica del Pla 2010 s'ha mostrat exitosa i el propi Consell d'Europa ha assumit els principis que es van definir com el pilar de l'enfocament intercultural i com una referència per ciutats de diversos països, no només europeus. Tanmateix, el context de ciutat i de

societat no és el mateix i les accions proposades, la dimensió operativa del Pla, tampoc ho pot ser.

L'enfocament intercultural parteix d'una aposta clara per tres principis:

- **L'Equitat i NO discriminació** per aconseguir una igualtat real de drets, deures i oportunitats.
- El **reconeixement de la diversitat** en un sentit ampli com una realitat estructural i que comporta oportunitats i complexitats que cal abordar de manera proactiva.
- La importància de promoure la **interacció positiva i el diàleg intercultural** des de la igualtat, i poder generar vincles i sentits de pertinença compartits.

Les **polítiques interculturals van destinades al conjunt de la ciutadania**, i en aquest procés d'elaboració del nou Pla és fonamental, per tant, la implicació del conjunt d'àrees municipals i dels districtes, de la xarxa associativa i de la ciutadania en general. En un context de major complexitat i diversitat socio-cultural, generar un entorn que promogui l'equitat i la No discriminació, el reconeixement de la diversitat, la cohesió i que al mateix temps aprofiti les oportunitats que es deriven de la diversitat a tots els nivells, és una responsabilitat compartida.

Per a més informació del procés participatiu i per fer seguiment de les propostes sorgides de la sessió es pot consultar: <https://www.decidim.barcelona/>

6. BREU DESCRIPCIÓ DEL DESENVOLUPAMENT DEL DEBAT

(METODOLOGIA, NOMBRE DE GRUPS CREATS, TEMÀTIQUES TRACTADES, ETC.)

S'ha desenvolupat una sessió de debat oberta a entitats i ciutadania.

Estructura de la sessió

- 17:00: Validació inscripcions
- 17:05: Presentació institucional i contextualització. *Ajuntament de Barcelona.*
- 17:10 Presentació dels resultats provisionals de la diagnosi del nou Pla Intercultural de Barcelona. *EDAS_ppt*
- 17:15 Treball grupal per debatre els continguts de la diagnosi i de propostes de línies d'actuació:
 - 17:15 Roda de presentacions i aportacions a la diagnosi presentada
 - 17:40 Identificació i valoració de línies d'actuació per incorporar al nou Pla Intercultural de Barcelona

- 19:00 Cloenda. EDAS

Part deliberativa de la sessió: Plantejament del debat i dinàmica seguida

La sessió s'ha dividit en dos moments:

Un **primer moment** de validació de la diagnosi i la identificació dels principals reptes i prioritats de la interculturalitat, en relació a:

- A àmbits específics com l'educació, l'economia i el treball, la cultura, l'urbanisme-espai públic i l'habitatge...
- A la igualtat real de drets i d'oportunitats socials de totes les persones
- A l'evolució de la convivència a la ciutat en els darrers anys

Un **segon moment** on s'han plantejat les següents qüestions a debatre:

- En quina mesura les actuacions municipals s'han encaminat a:
 - El reconeixement de la diversitat socio-cultural
 - La interacció i el diàleg intercultural
 - La igualtat de drets i oportunitats
- Quines actuacions caldria impulsar per avançar cap a una **igualtat real de drets, oportunitats socials i la No discriminació?**
- Quines actuacions serien necessàries per reforçar el reconeixement i **posar en valor la diversitat?**
- Quines actuacions facilitarien **la interacció i el diàleg intercultural** entre persones de diferents perfils i orígens?
- Quins factors afavoreixen i dificulten cada un d'aquests principis?

Posada en comú i tancament de la sessió

Un cop finalitzat el debat als grups, les persones participants s'han reunit en plenari, en el qual les referents tècniques d'EDAS han fet un resum dels principals aspectes treballats a cada grup, donant per tancada la sessió a la finalització d'aquest.

7. PROPOSTES REALITZADES DURANT LA TROBADA

El debat al grup ha permès recollir reflexions i propostes d'actuació relacionades amb els següents aspectes:

Sobre el nou Pla d'Interculturalitat i el document de diagnosi:

- El Pla d'Interculturalitat ha de garantir una comunicació municipal accessible per tothom i amb diverses llengües.



- El pla s'ha de marcar com a repte l'acceptació de totes les diversitats en el món escolar.

Sobre la situació actual de les polítiques municipals i la interculturalitat a la ciutat:

- La interculturalitat i el gènere són eixos molt potents de desigualtat social.
- Es constaten greus dificultats de comunicació en l'atenció en salut mental a persones d'orígens diversos que no tenen coneixement del català i el castellà. Aquestes persones presenten quadres de somatitzacions que cal tractar, especialment entre les dones, però la manca de traductores i mediadores genera una barrera per tractar aquestes problemàtiques de salut.
- Es constata que s'ha accentuat la bretxa digital entre la població amb menys recursos per la tramitació virtual amb les administracions públiques. Aquesta deshumanització dels tràmits allunya encara més una part de la ciutadania de Barcelona amb l'Ajuntament. Aquest fet genera una desigualtat d'oportunitats en l'accés als recursos públics.
- La condició jurídica de les persones estrangeres extracomunitàries condiona molt negativament a les seves oportunitats.
- Hi ha una estigmatització cap a les persones nascudes a Barcelona, però que tenen trets físics racialitzats.
- Es constata que el futbol federat, segons la normativa de la FIFA, prohibeix jugar en els clubs de futbol a joves (també als menors no acompanyats) i adults que no tenen la situació administrativa regularitzada. Es detecta un problema greu d'accés, situació que només passa amb el futbol.
- L'esport escolar és accessible per a tothom, ja que les quotes són molt baixes i al darrera hi ha un sistema de beques municipals per garantir que ningú quedi exclòs de la pràctica esportiva. Té una línia educativa i de transmissió de valors basats en la cooperació i no en la competència. És una bona eina d'inclusió i de reconeixement de la diversitat de les persones.
- En l'esport l'idioma no és cap problema per poder relacionar-se i és una eina molt potent de cohesió, de transmissió de valors, de treball emocional i a la vegada, és un hàbit molt beneficiós per la salut i el desenvolupament de les persones.
- A Barcelona hi ha zones amb una forta segregació escolar que a la vegada és els reflex de la segregació i les desigualtats socials que hi ha en els barris d'aquestes zones.

Títol de la proposta	Descripció de la proposta
Xarxa Antirumors als centres educatius	Es proposa generar una línia d'acció de la Xarxa Antirumors en l'àmbit educatiu de la ciutat: centres escolars, educatius i formatius.
Mediadors i traductors comunitaris	Equips professionals de mediadors interculturals i traductors que siguin persones de les mateixes comunitats o persones d'orígens diversos. Aquestes persones comparteixen codis
Acollida i acompanyament comunitari	Grups de veïns i veïnes que a través del voluntariat i l'acompanyament generin projectes d'acollida i d'acompanyament comunitari a persones nouvingudes que generin arrelament i sentiment de pertinença al barri.
Cursos de català del CNL amb horaris adaptats a la realitat intercultural	Els cursos del CNL es desenvolupen en horari d'oficina, fet que exclou una part de la ciutadania que té feines precàries i amb jornades molt llargues. Es proposa fer-los en cap de setmana.
Cursos de llengua i activitats de barri	Projectes que vinculin els cursos de català i castellà per a persones d'origen estranger amb les dinàmiques i activitats comunitàries dels barris. Com per exemple la col·laboració del Club de Bitlles del Poblenou amb el CNL.
Informació municipal i de les OAC en diverses llengües	Es proposa que hi hagi com a mínim una oficina o equipament municipal per barri que tingui informació d'interès ciutadà en cinc o sis llengües.
Elaborar itineraris administratius clars d'accés a persones migrades	Cal disposar d'itineraris clars d'on s'han de dur a terme els procediments administratius, especialment per a les persones migrades, per exemple, per anar al SAIER, i en diferents idiomes.
Formació intercultural a l'escola, a l'Ajuntament i als equipaments comunitaris.	Línia formativa adreçada a professorat, a tota la plantilla municipal i a les persones que treballen en equipaments de barri i de proximitat.
Llibres sobre les diversitats a les biblioteques escolars	Dotació de llibres que promoguin l'acceptació de les diversitats per a les biblioteques escolars.
Pressió al govern central per agilitzar l'homologació de títols i per canviar la Llei d'Estrangeria	Les persones estrangeres extracomunitàries que volen homologar títols formatius i universitaris tenen molts problemes per fer-ho. També es proposa que es pressioni al govern central per modificar la Llei d'Estrangeria i garantir el permís de treball a tota la ciutadania
Diversificar l'oferta esportiva escolar amb esports minoritaris	Es proposa diversificar l'oferta escolar amb esports minoritaris que vagin més enllà del futbol i el bàsquet.
Formació intercultural en l'àmbit de l'esport	Formació continuada i adreçada a tots els agents del món de l'esport: tècnics esportius, gestors esportius, entitats esportives, clubs esportius, monitors, entrenadors, esportistes de base,



Títol de la proposta	Descripció de la proposta
	professionals de l'esport, famílies d'esportistes, etc.

Total de propostes realitzades	12
--------------------------------	----