

***PROCÉS PARTICIPATIU PER L'ELABORACIÓ
DEL PLA DE BARRIS DE TURO DE LA PEIRA I
CAN PEGUERA***



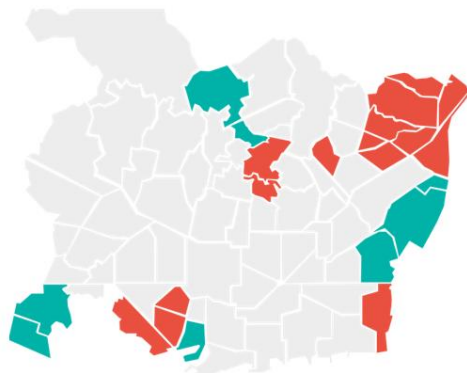
**Sessió temàtica sobre
Infància i Joventut**

24 de novembre de 2020

Informe de resultats

1. El Pla de Barris de Barcelona

L'objectiu del Pla de Barris és **revertir les desigualtats** mitjançant l'aplicació de **noves polítiques públiques; implicant a la ciutadania** en el desenvolupament de **projectes dinamitzadors** dels seus barris i amb un **pressupost assignat** extraordinari i intensiu durant el període 2021-2024.



EL NOU PLA
2021-2024

10 PLANS
15 BARRIS
150 M€
261.681 PERSONES



2. El Pla de Barris de Turó de la Peira i Can Peguera

El Turó de la Peira i Can Peguera són dos barris fronterers ubicats al districte de Nou Barris que comparteixen i es comuniquen a través del Parc del Turó de la Peira. Malgrat són barris veïns, cadascun té les seves característiques particulars, marcades també per la pròpia història i constitució. En el cas de Can Peguera, per la peculiaritat de ser l'únic barri de les anomenades "cases barates" que perviu a Barcelona, i com a parc de cases de protecció oficial. El Turó de la Peira, per la seva banda està marcat per la seva expansió urbana tot i l'alta densitat dels blocs, la seva interrelació amb el parc que dona nom al barri, el fa un barri especial.

Can Peguera és un barri totalment marcat per la seva constitució com a cases barates i on cal ressaltar la seva rica i vital vida associativa, malgrat ser un barri petit. I on cal destacar el seu paper amb llarga lluita per aconseguir la modificació del Pla General Metropolità que va permetre eviatar l'enderrocament i desaparició del barri, i per tant la possibilitat d'un projecte per mantenir-ho i millorar-ho.

El Turó de la Peira també es caracteritza per tenir una vida associativa històrica relacionada amb les reivindicacions de per la millora del barri i les denúncies per les irregularitats comeses en la construcció d'aquest per part de la constructora; així com per la millora de l'entorn i de les condicions de vida del veïnat en general.

A nivell social, l'índex de Renda Familiar Disponible (RFD) estableix com a referència la mitjana de la ciutat de Barcelona que és 100. D'acord a les dades de 2017, Turó de la Peira (51,9) i Can Peguera (51,5) formen part dels barris situats a la franja molt baixa pel que fa aquest indicador. Indicadors com aquest justifiquen el desenvolupament d'un pla de barris.

Alguns indicadors importants a tenir en compte per l'elaboració del **Pla de Barri 2021 – 2024** són:

- El percentatge de persones amb estudis universitaris als dos barris és significativament menor que a la resta de ciutat.
- Es detecten situacions de segregació escolar entre els centres educatius
- Hi ha un percentatge significatiu de població de 65 o més anys que viu sola, en relació a la mitjana de la ciutat, i un alt índex de sobreenvelliment al Turó de la Peira.
- Al Turó de la Peira destaca el percentatge de població estrangera arribada els darrers 10 anys.
- Al Turó de la Peira hi trobem una alta densitat d'habitatges, molts dels quals de petites dimensions.
- Estar previst desplegar el Pla de futur de Can Peguera que abordarà la transformació del barri en els àmbits de rehabilitació de les cases, la mobilitat, la dotació d'equipaments, l'ús de l'espai públic.
- La renda disponible per família i per persona és molt menor que a la mitjana de la ciutat i districte.
- Es detecten diferents problemàtiques relacionades amb la salut i la qualitat de vida (solitud, consum d'alcohol i estupefaents, salut mental...)

3. Procés participatiu per l'elaboració del Pla de Barris de Turó de la Peira i Can Peguera.

L'objectiu del procés participatiu és recollir la visió de la ciutadania del **barri de Turó de la Peira i Can Peguera** per tal d'elaborar conjuntament el Pla de Barri 2021-2024.

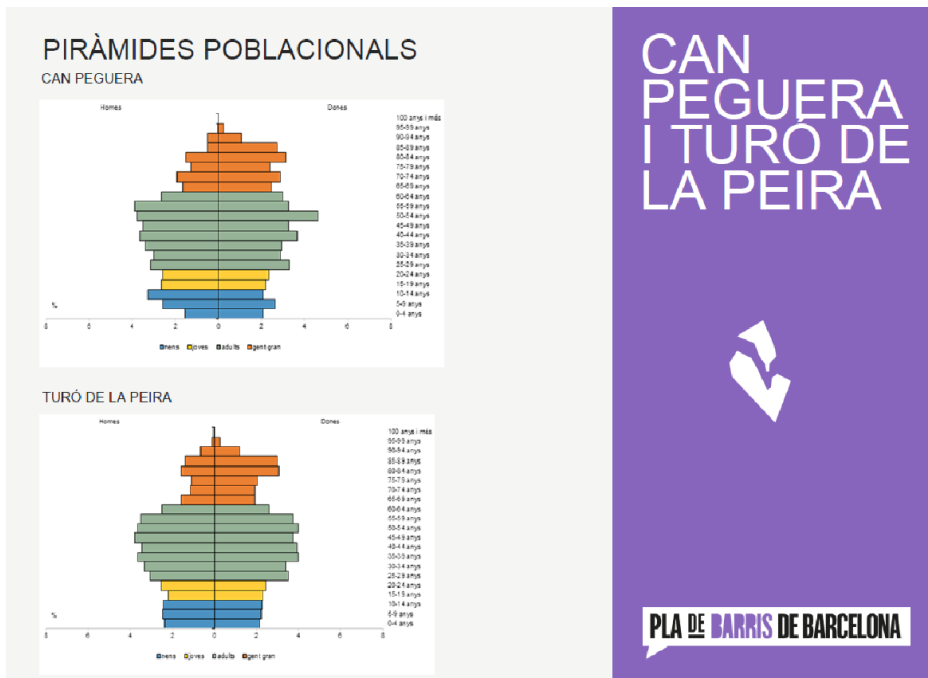


4. Sessió temàtica sobre Infància i Joventut

La sessió temàtica ha tingut una durada de dues hores i s'ha dividit en **dues parts**:

En la primera part la **cap de projectes** del Pla de Barris de Trinitat Nova ha **presentat i contextualitzat**:

1. El Pla de Barris.
2. El procés de participació.
3. Dades sobre educació i cultura.
4. Objectius temàtics de l'àmbit.
5. Idees i projectes inspiradors



INDICADORS SOCIOECONÒMICS

Indicadors socioeconòmics (2019)	el Turó de la Peira	Can Peguera	Districte de Nou Barris	Barcelona
Població (2019)	15.825	2.247	171.290	1.650.358
Superfície (ha)	35	12	805	10.135
Densitat neta (hab/ha residencial) (2019)	1.168	369	736	590
Població per sexe (2019)				
Dones	8.504	1.188	90.919	867.808
Homes	7.321	1.059	80.371	782.555
Població per edat (%) (2019)				
0-14	13,9%	14,2%	13,3%	12,5%
15-64	65,2%	63,6%	64,1%	66,3%
65 i més	20,9%	22,2%	22,7%	21,3%
Població per lloc de naixement (%) (2019)				
Barcelona	44,0%	64,6%	47,1%	50,1%
Reste Catalunya	4,6%	4,0%	4,9%	7,3%
Reste Espanya	17,5%	15,3%	22,0%	16,3%
Estranger	33,9%	15,9%	26,0%	26,3%
Població per nacionalitat (%) (gener 2019)				
Espanyols	76,9%	89,1%	81,3%	73,7%
Estrangers	23,1%	10,9%	18,7%	26,3%
Principals nacionalitats estrangeres (gener 2019)	Bolívia Pakistan Rep. Dominicana	Marròc Hondures Equador	Hondures Pakistan Marròc	Itàlia Xina Pakistan
% Titulats superiors i CPES (2019)	15,9%	30,0%	15,0%	32,8%
Taxa natalitat / 1000 hab (2018)	9,60	7,90	7,80	9,00
Població de 65 anys o més que viu sola (% s/població que viu sola)	54,2%	44,7%	52,0%	43,9%
Índex de sobreenvelliment (2019)	6,62	5,03	4,32	4,15
Turismes (persones físiques) / 1000 hab (2018)	218,62	267,83	272,19	302,12
Motos (persones físiques) / 1000 hab (2018)	78,13	91,52	81,00	131,69
Nombre d'aturats registrats (gener 2020)	777	109	9.638	70.602
IRFO (2017)	51,9	51,5	55,0	100,0

**CAN
PEGUERA
I TURO DE
LA PEIRA**



Promoure la igualtat d'oportunitats en l'àmbit educatiu

Reduir la segregació escolar als centres educatius

Reforçar l'oferta de lleure educatiu i d'educació no reglada

Reforçar les actuacions que incideixen en la millora de la salut

Enfortir l'atenció social a la infància

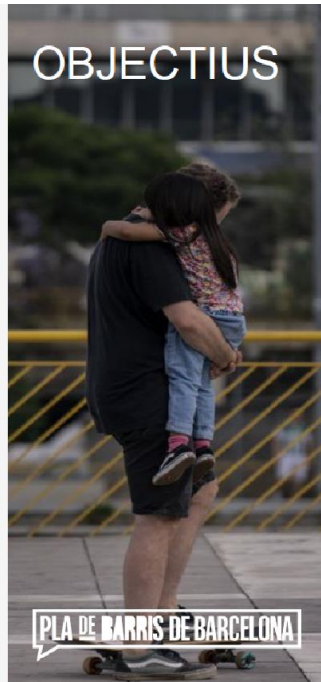
Millorar els hàbits saludables mitjançant l'esport

Abordar una intervenció integral del Parc del Turó de la Peira

Millorar la cohesió i la convivència treballant per la inclusió i el reconeixement de la diversitat cultural i d'origen

Promoure l'accés a estudis universitaris

OBJECTIUS



En la segona part les persones assistents s'han dividit en dues sales virtuals de treball:

Participants Sala 1

- Tècnica del Pla de Barris (2)
- Tècnica de Salut Pública de l'ASPB
- Suport Ampas 9 barris – Escola El Turó
- AVV Turó de la Peira
- Dinamitzador Espai Jove Les Basses
- Infermera de l'ASPB
- Treballadora social de l'EAP
- Conseller del districte Can Peguera
- Educadora de carrer de Serveis Socials – Projecte APC – CSS
- Projecte Acció Comunitària Can Peguera
- Coordinadora voluntària EnriquezArte
- Directora CSS Turó de la Peira
- Ampa Escola Turó

Participants Sala 2

- Tècnics Pla de Barris (3)
- Escola El Turó
- Tècnica de Barri, Districte de Nou Barris
- APC CSS Turó de la Peira (3)
- ONG EnriquezArte
- Espai Joves les Basses
- Club Futbol Turó de la Peira (2)

5. Reptes i propostes en l'àmbit de la Infància i Joventut als barris de Turó de la Peira i Can Peguera.

Reptes en l'àmbit de la Infància i Joventut als barris de Turó de la Peira i Can Peguera	
Ocupació	<p>Promoure que els joves del barri puguin trobar feina dins el mateix barri.</p> <p>Es detecten certes reticències d'alguns joves en participar en segons quins espais de foment de l'ocupabilitat. Tot i la proximitat amb Nou Barris Activa, els joves no el perceben com un espai proper i de confiança. Es comenta que a l'EJ Les Basses donen la informació i després són derivats a altres serveis o</p>

	<p>recursos fora del barri. No arriben als circuits formals de l'administració.</p>
<p>Convivència a l'espai públic – Interculturalitat – Usos i lleure</p>	<p>Un dels grans reptes que pren relleu és la manca d'espais públics pel lleure familiar i el lleure dels adolescents i joves. El parc està massa deteriorat i la gent no l'utilitza. Els adolescents fan un ús intensiu de les places i això genera problemes de convivència (sobretot a la plaça Ignasi Orenga), hi ha poca empatia veïnal i, en molts casos, es deriven situacions de racisme. Cal reforçar la prevenció de discursos xenòfobs en les accions que ja es duen a terme (tipus Xarxa Antirumors), per rebaixar la pressió de la convivència a l'espai públic de col·lectius diversos.</p> <p>El gran repte és dotar a aquests joves i adolescents d'espais oberts dinamitzats, per poder fer esport i activitats que els interessin.</p> <p>Visibilització dels joves en l'espai públic, recerca d'espais que puguin sentir com a propis. Hi ha una manca d'espais per fer esport, i en general per a l'ús de joves. Es comenta que en el context Covid durant la pandèmia, el col·lectiu jove ha patit molta criminalització. Cal fer un esforç específic en la visualització de l'oci jove nocturn. L'espai públic té molts usos diferents, molt intensificat. Usos que sovint són incompatibles amb l'oci nocturn. Cal treballar aquest àmbit i promoure en l'imaginari un oci nocturn saludable.</p> <p>El parc del Turó de la Peira requereix una gestió dels usos; s'hi poden fer molts projectes relacionats amb la salut jove, l'oci nocturn.</p> <p>En general, doncs, els participants coincideixen en què no hi ha suficients espais lliures, dinamitzats, per acollir les diverses activitats i usos que es podrien desprendre de les necessitats d'infants, adolescents i joves. Tanmateix, es destaca la gran potencialitat que podria tenir el parc, un espai natural, que amb un mica d'inversió i dinamització podria ajudar a pal·liar aquesta deficiència del barri.</p>
<p>Reagrupament Familiar</p>	<p>Crear servei o programa de proximitat per atendre les situacions de "reconstrucció" familiar després d'anys de separació. Actualment cal buscar iniciatives d'enxarxament en d'altres territoris per a fer aquesta reconstrucció del vincle.</p>

<p>Lleure educatiu per a Joves i famílies</p>	<p>Reforçar les entitats de l'àmbit, en la tasca administrativa especialment, per tal d'alliberar hores de dedicació al treball integral amb les famílies. Suport per a que la tasca no sigui només assistencial sinó d'enfortiment familiar i relacional.</p> <p>Es detecta una manca de participació activa en el lleure. Tot i la gran diversitat d'accions que es fan al barri, hi ha una important dificultat per arribar a joves i que s'impliquin al barri.</p> <p>Pel que fa a l'oferta de lleure a l'estiu, es destaca que que hi ha una oferta molt àmplia per primària, però és pràcticament inexistent per secundària.</p> <p>Cal potenciar serveis al territori per donar continuïtat a programes com "Aquí t'escoltem" (Les Basses) o "De 10 a 1". Dissenyar accions de caràcter educatiu en l'àmbit del lleure, però emfatitzant especialment la part emocional, al mateix temps que es realitza una tasca de visibilització de la presència de joves als espais públics del barri.</p>
<p>Escletxa digital</p>	<p>El context covid ha augmentat l'escletxa, especialment en relació a l'eix de desigualtats econòmiques. Plantejar programes o serveis de capacitació, no només de joves, sinó també per a famílies per tal que puguin fer un bon acompanyament a les seves criatures i joves. En el context covid és important que els pares no es despenjin de l'activitat digital dels seus fills i filles. En primària, per al vincle docent-alumnat és gairebé imprescindible la presència de les famílies/adultes.</p> <p>També és important treballar per minimitzar la bretxa digital fora de l'àmbit educatiu.</p> <p>En relació a la burocràcia hi ha moltes famílies amb dificultats per poder fer tràmits i la pandèmia encara ho ha posat més de manifest. El fet que molts tràmits ja només es puguin realitzar online, juntament amb excessiva burocràcia, suposa una barrera molt gran i en molts casos insalvables.</p>
	<p>Als centres educatius públics, actualment n'hi ha dos amb una forta segregació escolar: un d'ells està molt sol·licitat i l'altre sempre comença amb vacants a inici de curs. Aquesta segregació és pel lloc d'origen.</p> <p>Persisteix un baix nivell educatiu en moltes famílies, generant problemàtiques per no poder ajudar als seus fills amb tràmits o feines de l'escola.</p> <p>No utilitzen mètodes educatius alternatius, com Montessori o altres, que podrien ajudar a encarar millor</p>

<p>Educació</p>	<p>les necessitats d'aprenentatge de molts d'aquests infants.</p> <p>Hi ha una manca de motivació en els estudis. Les baixes perspectives en el futur laboral així com una manca d'una bona acollida als estudiants nous desmobiliten en un alt índex d'abandonament escolar.</p> <p>No hi ha recursos per atendre els problemes específics dels nens reagrupats, això provoca molta problemàtica familiar, problemes d'adaptació escolar, etc. El mateix per les famílies monoparentals.</p>
<p>Salut i Consums</p>	<p>Es detecten problemes emocionals en infants i joves del barri. La situació darrerament viscuda amb el confinament ho ha accentuat. A més a més, trobem situacions de consum entre molts joves. És un repte, doncs, poder donar resposta a nivell d'educació emocional i acompanyament.</p>

<p>Propostes en l'àmbit de la Infància i Joventut als barris de Turó de la Peira i Can Peguera</p>		
<p>Títol de la proposta</p>	<p>Proposta</p>	<p>Repte</p>
<p>Neteja i el manteniment de l'espai públic amb la contractació de joves del Turó de la Peira i Can Peguera</p>	<p>Aprofitant l'oficina de Nou Barris Activa, iniciar programa de reforç de la percepció de l'espai públic, per a la millora de la neteja i el manteniment amb la contractació de joves veïns i veïnes del barri.</p>	<p>Ocupació</p>
<p>Borsa de treball del negocis i empreses del Turó de la Peira i Can Peguera</p>	<p>Borsa de treball dels negocis i empreses del barri, per tal que la contractació es faci a joves veïns i veïnes del barri.</p>	<p>Ocupació</p>
<p>Identificar quines són les necessitats de comerciants del barri,</p>	<p>Identificar quines són les necessitats de comerciants del barri, com p. ex. persianes dels comerços brutes, per tal de plantejar formacions i</p>	<p>Ocupació</p>

	contractacions a joves per a què puguin treballar-hi.	
Incentivar l'ocupació de joves mitjançant projectes com el "Tastet d'oficis"	Incentivar l'ocupació de joves mitjançant projectes com el "Tastet d'oficis" oferint formació en sectors diversos i motivadors per a joves, vinculades a feines o pràctiques al territori.	Ocupació
Formació Professional, atorgant beques per a cicles formatius.	Incorporar un programa tipus Prometeus al barri encarat també a la Formació Professional, atorgant beques per a cicles formatius.	Ocupació
Mapejar espais i racons del barri que es prestin per a la creació artística	Mapejar tots aquells espais i racons del barri (persianes de negocis, equipaments,...) que es prestin per a la creació artística jove a través de graffitis, murals,... per tal de posar en valor l'espai públic i visibilitzar la presència de joves.	Convivència a l'espai públic – Interculturalitat – Usos i lleure
Nou espai de trobada per a joves de tot tipus, i programar una "Festa de la diversitat" a mode d'inauguració	Identificar un nou espai de trobada per a joves de tot tipus, i programar una "Festa de la diversitat" a mode d'inauguració amb berenar, activitats i jocs. I que arrel d'aquesta festa l'espai quedi obert com a punt de trobada jove.	Convivència a l'espai públic – Interculturalitat – Usos i lleure
Accions per a posar en valor la diversitat dels barris en l'espai públic	Programar un conjunts d'accions per a posar en valor la diversitat dels barris en l'espai públic amb mirada jove: intervencions artístiques per a treballar la diversitat i la interculturalitat de manera quotidiana (graffitis, performances, teatre,...) amb l'espai públic com a espai d'intervenció educativa.	Convivència a l'espai públic – Interculturalitat – Usos i lleure
L' esplanada situada al costat de l'institut Josep Pla com a pistes esportives	Utilització de l'esplanada situada al costat de l'institut Josep Pla com a pistes esportives on treballar amb projectes d'intervenció socioeducativa integral i inclusiva a l'espai públic (lleure, esport, interculturalitat, etc).	Convivència a l'espai públic – Interculturalitat – Usos i lleure
	Potenciar la participació de joves amb el treball ja des de la infància, per a establir vincles amb les famílies i donar a	Convivència a l'espai públic – Interculturalitat – Usos i lleure

<p>Potenciar la participació de joves amb el treball ja des de la infància</p>	<p>conèixer tot allò que es fa des del teixit associatiu del barri.</p>	
<p>Millorar i adaptar el Parc del Turó per a que esdevingui un espai obert i punt de trobada</p>	<p>Millorar i adaptar el Parc del Turó per a que esdevingui un espai obert i punt de trobada pel barri. Cal incentivar-ne el seu ús posant en valor el seu element natural i recuperant espais en desús.</p>	<p>Convivència a l'espai públic – Interculturalitat – Usos i lleure</p>
<p>Promoure la participació activa en el lleure educatiu a totes les famílies</p>	<p>Promoure la participació activa en el lleure educatiu a totes les famílies que no poden pagar les activitats de forma periòdica a través d'un sistema de beques.</p>	<p>Lleure educatiu</p>
<p>Subvencionar la formació en el lleure</p>	<p>Subvencionar la formació en el lleure per a joves del barri</p>	<p>Lleure educatiu</p>
<p>Patis oberts de les escoles</p>	<p>Obrir més patis d'escoles, per suplir una manca d'espais que pateixen els i les joves. Juguen i es troben en llocs on no correspon. Es detecta que les escoles són en general reticents a obrir patis per una manca de personal que pugui responsabilitzar-se de l'espai. En aquest sentit es considera que cal fer responsables dels espais als mateixos joves, que obrin i tanquin de manera responsable, apaguin les llums,... Es faran responsables si se'ls encarrega la responsabilitat i se'ls dóna la confiança.</p>	<p>Lleure educatiu</p>
<p>Programa “de 10 a 1”, espai d'acció comunitària inclusiva de joves en entorns de complexitat</p>	<p>Recuperar el programa “De 10 a 1”, que ha finalitzat aquest any. Es considera un espai que ha estat molt valuós en termes d'acció comunitària inclusiva de joves en entorns de complexitat, i que en tancar hi ha un gruix important de joves que es queden sense espai de trobada i on fer activitats diverses. En especial, els i les joves en situació administrativa irregular, ja que no poden cursar formacions reglades ni accedir a formacions ocupacionals. Cal trobar una alternativa per a aquest col·lectiu específic.</p>	<p>Lleure educatiu</p>

<p>Processos de mentoria individual, per vincular l'alumnat de primària al territori</p>	<p>Estudiar necessitats no cobertes des dels equips educatius de les escoles de primària, per poder aplicar processos de mentoria individual, vinculant-los al territori i promovent l'enxarxament i l'arrelament d'aquestes joves amb situació administrativa irregular al territori.</p>	<p>Lleure educatiu</p>
<p>Nous espai infantils</p>	<p>Millorar els espais infantils actuals i crear-ne de nous</p>	<p>Lleure educatiu</p>
<p>Millorar l'accés dels joves a l'esport federat i de competició</p>	<p>Millorar l'accés dels joves a l'esport federat i de competició. Molts joves nouvinguts es troben amb moltes traves burocràtiques que els impedeixen poder jugar en competicions</p>	<p>Lleure educatiu</p>
<p>Ampliar l'oferta de lleure, especialment a l'estiu i per adolescents i joves</p>	<p>Ampliar l'oferta de lleure, especialment a l'estiu i per adolescents i joves. Pensar en activitats que els interessin com, per exemple, formació en difusió per streaming, etc.</p>	<p>Lleure educatiu</p>
<p>Espai de criança del Pla de Barris</p>	<p>Espai de criança del Pla de Barris de (Besòs??) incorporar-lo també a les escoles bressol del barri del Turó de la Peira, per a enfortir vincles entre famílies i centres, i facilitar el pas a les escoles d'infantil i primària.</p>	<p>Educació</p>
<p>Millorar de manera intensiva l'espai de l'Escola El Turó</p>	<p>Millorar de manera intensiva l'espai de l'Escola El Turó. Es tracta d'un referent educatiu al barri, amb una proposta pedagògica molt potent, però l'estat precari de les infraestructures i els diferents espais (especialment de l'AMPA) no permeten una programació d'activitats adequada, especialment pel que fa a les activitats extraescolars. Actualment hi ha menys inscripcions (infraestructures, tema econòmic, tema salut covid, tema implicació famílies). Es considera que una reforma pot afavorir també una major implicació de les famílies amb el projecte educatiu i amb la tasca de l'AMPA. Cal incorporar mesures d'accessibilitat per a alumnes amb diversitat funcional. Cal</p>	<p>Educació</p>

	prioritzar la comoditat de l'alumnat i les seves famílies.	
Institut-escola El Turó	En relació a l'escola El Turó, es considera que cal invertir en un institut-escola per a l'ESO, per tal d'evitar un canvi de centre educatiu en l'entrada a secundària. Es considera que aquest plantejament pot evitar moltes situacions de desarrelament juvenil, absentisme o abandonament escolar	Educació
Educar als pares mitjançant els nens.	Educar als pares mitjançant els nens. En aquest sentit, es proposa potenciar projectes comunitaris adreçats als infants i les seves famílies, per tal d'involucrar-los en la comunitat.	Educació
Reforç escolar	Impulsar projectes que ja estan implantats en el barri i que funcionen bé, com el reforç escolar.	Educació
Educació emocional en els centres educatius	Introduir nous perfils professionals en els equips dels centres educatius del barri, especialment en relació a l'educació emocional (psicòlegs, educadors, etc).	Educació
Acompanyament per les famílies per tal de poder realitzar els tràmits	Crear un espai d'acompanyament per les famílies per tal de poder realitzar els tràmits necessaris per poder demanar beques, inscripcions, etc.	Escletxa digital
Eines i dispositius i coneixements per a minimitzar la escletxa digital,	Dotar d'eines i dispositius i coneixements per a minimitzar la escletxa digital, espais de reforç escolar per a infants i joves potenciant el component tecnològic (wifi potent, ordinadors en condicions)	Escletxa digital
Programes i activitats d'informació en relació als consums inadequats	Per tal d'afrontar el problema del consum, cal apostar per programes i activitats d'informació en relació als consums inadequats	Salut Comunitària
Projecte d'hàbits de d'higiene persona	Promoure el treball encarat als hàbits de d'higiene personal.	Salut Comunitària

<p>Explorar el potencial de nens i nenes, visibilitzant altres realitats que no són les seves quotidianes,</p>	<p>Obrir el món de possibilitats i explorar el potencial de nens i nenes, visibilitzant altres realitats que no són les seves quotidianes, explicant-los tot allò que hi ha i tot allò que poden fer com a oportunitat de futur.</p>	<p>Treball Comunitari</p>
<p>Espais d'intercanvi d'experiències i de diàleg en la criança,</p>	<p>Crear espais d'intercanvi d'experiències i de diàleg en la criança, on famílies, infants i joves puguin compartir dubtes, temors, experiències</p>	<p>Treball Comunitari</p>
<p>Activitats per a treballar la seguretat emocional a infants (i també les seves famílies) durant la primària</p>	<p>Activitats per a treballar la seguretat emocional a infants (i també les seves famílies) durant la primària. A l'estiu s'ha programat quelcom similar al Casal d'El Turó, però caldria convertir-ho en activitat permanent. Augmentar l'autoestima dels joves, reconèixer les seves necessitats i aspiracions, millorar el seu paper i la seva integració en el dia a dia del barri. Cal crear espais que facilitin aquesta idea, o es sentin còmodes, i puguin participar en la vida del seu barri.</p>	<p>Treball Comunitari</p>
<p>Taula de treball d'equipaments i serveis municipal per donar resposta a les necessitats dels infants i joves del barri.</p>	<p>Crear un espai de treball específic, una taula de treball que inclogui a totes les persones responsables d'equipaments i serveis per tal de construir un projecte integral que doni resposta a les necessitats dels infants i joves del barri.</p>	<p>Treball Comunitari</p>
<p>Espai de trobada de famílies monoparentals.</p>	<p>Creació d'un espai de trobada i coneixença de famílies monoparentals.</p>	<p>Treball Comunitari</p>

Número total de propostes pels de Turó de la Peira i Can Peguera.	34
---	-----------