



Projecte passatge Pla Verd

AFA_ Escola Concepció

Barcelona 22 de febrer de 2020

1. Punt de partida

- L'escola de la Concepció pateix una **greu manca d'espai** per a l'alumnat tant des del punt de vista d'espais lectius alhora de dividir grups de treball, per a les classes de música - instrument i una especialment destacada; **una greu manca d'espai d'esbarjo**.
- La seva ubicació al cor de Barcelona i al costat d'una artèria principal de trànsit de la ciutat, fa que l'escola estigui en una **situació altament crítica tant en termes de contaminació ambiental com acústica**.
- Es considera que els dos passejos laterals que l'envolten són pacificats, quan en realitat un d'ells és una entrada **intensa de trànsit de mercaderies** altament contaminant, que amb prou feines deixa 2 metres d'amplada perquè famílies de cicle infantil, la majoria amb cotxets, accedeixi a recollir els infants.

1. Punt de partida

- A més el passatge del Mercat és queixa contínua per part de les famílies perquè els veïns hi treuen a passejar els gossos, de manera que està sempre **ple d'orins i defecacions presentant sovint un aspecte lamentable no apte per al joc dels infants**. A més en diverses ocasions el vandalisme nocturn ha deixat el carrer ple d'ampolles de vidre, llaunes i pintades en parets i mobiliari que l'escola ha hagut de denunciar.
- Altrament els tancaments actuals de l'equipament **no permeten una adequada ventilació de les aules ni un aïllament climàtic correcte per fer front a l'actual emergència climàtica**.
- L'escola **no gaudeix** pel proper 2020 del programa **Protegim les Escoles** del qual se n'han beneficiat la resta d'escoles del barri doncs l'escola no té xamfrà i es considera que està en un entorn pacificat perquè està envoltat de passeig.

1. Punt de partida

- A tot aquest context cal sumar-hi **una difícil convivència amb el** mercat que reiteradament es queixa que l'alumnat juga i fa xivarri dins del recinte. El mercat s'ha reunit varies vegades amb la direcció del centre per fer queixa formal i ha comentat que si la situació no canvia, procediran a emetre una denúncia.



2. Conseqüències d'aquest escenari

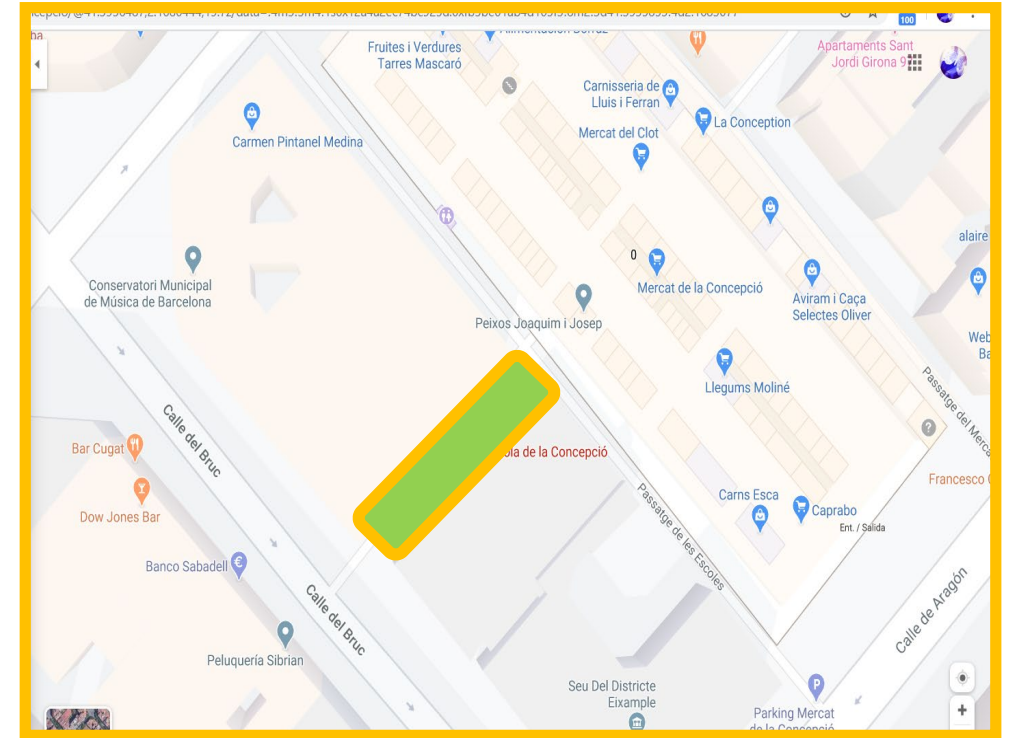
- **Manca d'espai**_ conflictes reiterats entre l'alumnat en horari d'esbarjo. El personal de migdia ho atribueix entre d'altres coses a la manca d'espai.
- **Contaminació ambiental i acústica**_ la greu contaminació ambiental es podria pal·liar amb una nova zona verda en l'entorn de l'accés a l'escola que ens aïlli del trànsit dens del carrer Aragó.
- **Mala convivència amb el mercat**_ queixes reiterades a la direcció i denúncies per la presència d'infants jugant dins del mercat.
- **Mala higiene del passeig**_ orins i excrements de gossos fan el passeig un espai no apte per al joc dels infants.



3. Què proposem?

Proposem convertir el passeig Pla*
en un espai verd d'ús compartit.

(*entre el passeig de les Escoles i el carrer Bruc)



3. Què proposem?

Proposem que sigui una zona d'esbarjo, verda i d'aprenentatge per a l'escola:

De dilluns a divendres de 9 a 16,30h

I una zona verda, de lleure i aprenentatge pel mercat i pel barri

Cada dia a partir de les 16.30 i dissabtes i diumenges
amb horari de tancament habitual de parcs i jardins.

() Amb aquesta proposta l'escola tindria la seva entrada principal pel carrer Bruc i mantindria l'entrada secundària pel pati que està al passeig de les Escoles / Aragó*

4. Com ens imaginem aquest espai?



- Zona amb àrea de jocs tant per l'alumnat de l'escola com per a per les famílies que van a comprar al mercat.
- **Paviment apte** pel joc dels infants i per al rodatge dels carrets de compra que entren al mercat.



4. Com ens imaginem aquest espai?

VERD,
molt
verd!

- Amb **parets enjardinades** per pal·liar els efectes de la contaminació a l'escola i al barri.



4. Com ens imaginem aquest espai?

VERD,
molt
verd!

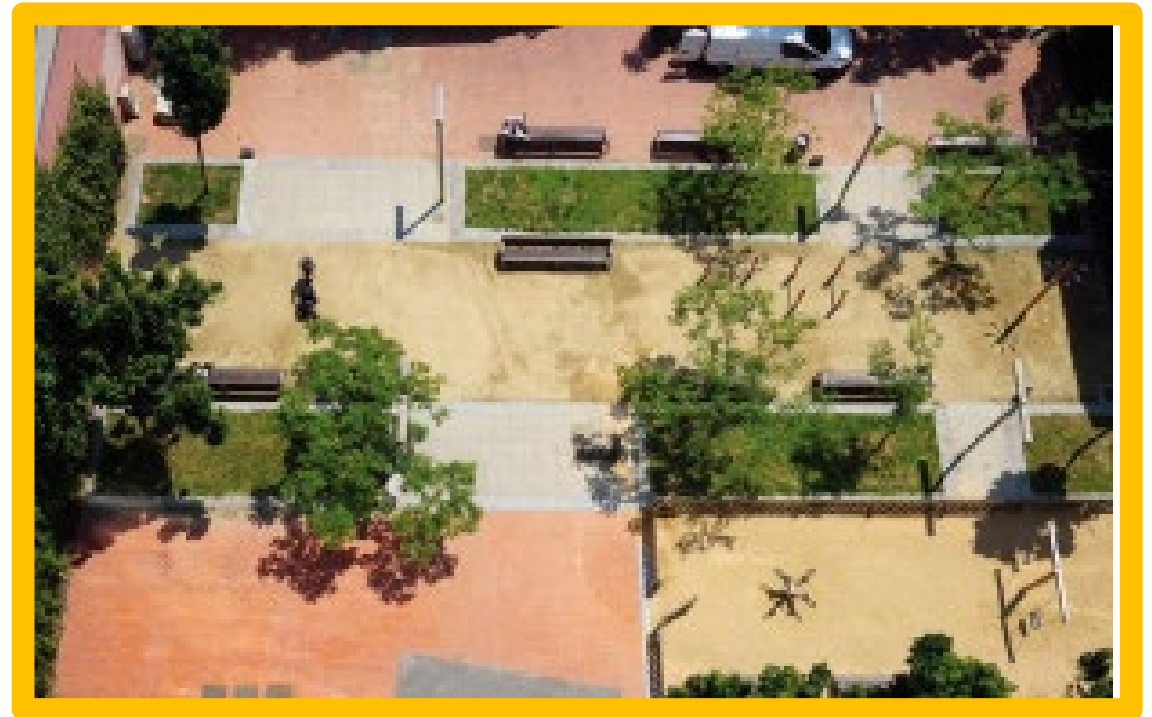
- Amb un petit **hort urbà** que apropi i sensibilitzi els infants amb la natura i amb el què mengem; apte per a l'ús escolar i per explicar i fer tallers del producte de la terra per part del mercat.



4. Com ens imaginem aquest espai?

VERD,
molt
verd!

- Amb algun **arbre** i si poden ser més,.... més 😊!



4. Com ens imaginem aquest espai?

Amb
zona de
pícnic

- **Taules de pícnic** per poder esmorzar o fer classe a l'aire lliure i per poder fer els **tallers del mercat**.



4. Com ens imaginem aquest espai?

Amb
zona
descans

- Bancades per al descans



5. Què hi guanya l'escola?



- Un nou espai d'esbarjo.
- Descongestió de les hores de lleure i ben segur menys conflictes.
- Pal·liar els efectes de la contaminació.
- Oportunitat de fer alguna classe en un escenari diferent.
- Un punt de contacte verd i el producte de la terra.
- Reduir l'ús del passeig com a pipican del barri
- Acabar amb el vandalisme nocturn que té aquest passeig davant de l'escola

5. Què hi guanya el mercat?



- Acabar amb la mala convivència amb l'escola; els alumnes voltant i fent xivarri pel mercat
- Un espai de lleure i verd vinculat al mercat que fa més fàcil la compra de la família.
- Un espai més on fer tallers i activitats
- Un espai per experimentar amb l'hort i el producte de la terra.
- Un paviment més amable per accedir amb els carrets de compra i per a la gent gran.
- Reduir l'ús del passeig com a pipican del barri i el vandalisme nocturn del passeig
- Posar-se a l'alçada dels mercats nous i rehabilitats que tots disposen d'una zona verda per a les famílies. Modernitzar-se.

5. Què hi guanya el barri?



- Infants més feliços (alumnes de l'escola, fills/es del barri)
- Un nou espai verd
- Millora de la higiene del barri i control del vandalisme

6. Justificació pel flux de vianants

- No disposem de mitjans per comptabilitzar la gent que circula per aquest passatge que no siguin persones de la comunitat educativa, però la recepció i la direcció de l'escola ens confirma que és molt poca.

7. Precedents

Precedents en actuacions similars a la ciutat de Barcelona:

Existeixen dos precedents d'escoles amb manca d'espai i verd que s'amplien al carrer. Podeu consultar les casuístiques de **l'Escola Sant Felip Neri** i **l'Escola Àngel Baixeres**.



8. Valoració pressupostària

- Pavimentació, urbanització de l'espai
- Enjardinament
- Mobilitari
- Hort urbà
- Zona lúdica
- Tancaments

Aproximació_ 250.000 €