

CONSELL DE BARRI DE LA VILA DE GRÀCIA - RESUM DELS PUNTS DE L'ORDRE DEL DIA

Data: 19 de febrer de 2020 **hora:** 18.30 h **Lloc:** seu del districte de Gràcia

Assistència política, tècnica, d'entitats i associacions i de la ciutadana: 67 persones

Ordre del Dia

- 1) **Presentació i votació dels/les candidats/es a Comissió de Seguiment**
- 2) **Torn obert de paraula**
- 3) **Procés Participatiu PAM-PAD**

Desenvolupament de la sessió

1. Presentació i votació dels/les candidats/es a Comissió de Seguiment

Presentació del nou vicepresident del Consell de Barri de la Vila, el Sr. Oriol Hosta, que es presenta públicament al consell i manifesta que el fet que hi hagi dos vicepresidències serà positiu. S'ha acordat amb la també vicepresidenta que es compartirà la representació del càrrec i que, per tant, es presidirà el consell un cop cadascú.

Presentació del nou candidat a la Comissió de Seguiment del Consell de Barri de la Vila, el Sr. Joan Quesada. El cens de les persones apuntades per poder votar és de 30 persones. Es sotmet la seva candidatura a votació.

Surt electa la seva candidatura amb els següents vots: **23 a favor i 2 abstencions**

2. Torn obert de paraula

- 1) Pau Mora Gil representat de l'esplai Espurna intervé en relació a la petició d'espai de magatzem i reunió dels esplais
- 2) Elizabeth Castro, intervé en relació a potenciar els espais verds
- 3) Pere Tobeña en representació de l'Assemblea Pensionista de Gràcia, intervé en relació a la necessitat de trobar un solar per fer una residència i centre de dia en el Districte
- 4) Montse Bonet Arranz, com a mare de l'Escola Bressol la Fontana, intervé en relació als camins escolars i a la pacificació de la via pública
- 5) Joan Mullor, intervé en relació a una parada d'autobús
- 6) Xavier Figueres Alonso, intervé en relació a una possible plaga de coloms

3) Procés Participatiu PAM-PAD

Jordi Farriol, conseller del barri de la Vila de Gràcia, fa una introducció sobre les línies principals que es proposen treballar en aquest barri.

Posteriorment es conformen dos grups per treballar la sessió.