

SERVEIS PER LA INTERVENCIÓ EN PREVENCIÓ DE LA LGTBIFÒBIA A LES ESCOLES DE L'EIXAMPLE

Descripció general

El projecte de prevenció de la LGTBifòbia i del bullying LGTBifòbic a les escoles del Districte de l'Eixample té per objectiu conscienciar i implicar a l'alumnat, el professorat i les famílies en el respecte i la defensa de la diversitat de gènere, sexual i afectiva mitjançant sessions formatives amb l'entorn educatiu, tallers de sensibilització amb els grups de 5è i 6è de primària i accions artístiques col·lectives desenvolupades per l'alumnat, que es desenvoluparan entre octubre i desembre del 2017.

Els serveis inclouen la ideació i redacció del pla de comunicació, execució i avaluació del projecte, el disseny i maquetat dels materials de comunicació, la prospecció i el contacte i interacció amb l'entorn educatiu, el disseny de les sessions formatives i dels tallers de prevenció i creació col·lectiva, l'adaptació i programació dels tallers amb els centres escolars, la documentació gràfica i la memòria audiovisual del projecte, la coordinació i regidoria de l'acte de presentació dels projectes desenvolupats per les escoles i l'avaluació i l'informe del projecte desenvolupat.

Objectius principals

Informar i sensibilitzar a l'alumnat sobre la diversitat de gènere, sexual, afectiva i familiar i la necessitat del seu reconeixement, visibilització i respecte.

Implicar a l'entorn educatiu (professorat, alumnat i famílies) en la lluita contra la LGTBifòbia i el bullying LGTBifòbic a les escoles.

Explorar els rols i relacions de l'alumnat de cada grup-classe mitjançant dinàmiques lúdiques i teatrals per tal de fomentar l'empatia, la solidaritat i les relacions horitzontals, justes i equitatives.

Donar eines al professorat i alumnat perquè, a través de la creació artística, puguin treballar la diversitat de gènere, sexual i afectiva i contribuir a sensibilitzar al seu entorn educatiu i estimular que donin continuïtat al treball de prevenció de la LGTBifòbia des de l'escola.

Visibilitzar el paper actiu de les escoles del Districte en la lluita contra la LGTBifòbia i sensibilitzar a la ciutadania a través de les intervencions artístiques de l'alumnat.

Accions a desenvolupar en el marc del projecte

- Disseny del projecte i pla d'execució i avaluació.
- Pla de comunicació i disseny i maquetat dels materials de difusió.
- Prospecció i contacte i interacció amb l'entorn educatiu.
- Ideació i desenvolupament dels continguts pedagògics.
- Adaptació i programació de les sessions formatives i tallers a cada centre educatiu.
- Documentació gràfica i memòria audiovisual de les accions generades pels grups participants.
- Organització i regidoria de l'acte de presentació dels projectes desenvolupats per les escoles.
- Avaluació i informe del projecte.

Ideació i planificació

S'idearà i es redactarà un projecte que inclourà la justificació i el marc normatiu, els objectius, el pla de comunicació i difusió i el pla d'execució i avaluació.

S'idearan i redactaran les unitats didàctiques de les sessions formatives i els tallers de sensibilització i creació col·lectiva, incloent els objectius, continguts, materials i dinàmiques de cada sessió.

Comunicació i difusió

S'idearà el nom de la campanya de sensibilització, el lema o missatge a transmetre i la identitat gràfica del projecte.

Es redactarà una fitxa informativa per les escoles i es dissenyaran i maquetaran els materials de comunicació del projecte (flyer, fitxa informativa, cartell, bàners, etc.).

S'enregistraran part de les sessions de treball amb les diverses escoles i grups d'alumnes participants i s'editarà un vídeo-resum com a memòria audiovisual del projecte que servirà, posteriorment, com a mostra de bona pràctica i material de sensibilització per a les escoles que vulguin intervenir en la prevenció de la LGTBfòbia. Aquest vídeo-resum es podrà projectar durant l'acte de presentació del projecte desenvolupat.

Prospecció, contacte i interacció amb l'entorn educatiu

Es tindrà en compte en la planificació del projecte i la interacció amb l'entorn educatiu la valoració de diversos agents i entitats del territori i dades actuals sobre la situació de les persones i col·lectius LTGBI de l'Eixample.

Es buscarà la complicitat del servei educatiu de l'Eixample i dels equips directius dels centres per tal d'orientar i engegar les accions en cada escola.

Es contactarà via telèfon i/o correu electrònic amb els i les caps d'estudi de cada centre per valorar la possibilitat d'engegar formacions a l'entorn educatiu i tallers amb els grups de 5è i 6è de cada escola.

Es faran reunions de valoració prèvia i qüestionaris anònims amb l'entorn educatiu de cada centre per conèixer els antecedents, la situació, les necessitats i possibilitats de participació i d'intervenció de cada escola en relació a la detecció i prevenció de les violències de gènere, la LGTBIfòbia i el bullying LGTBIfòbic. Es parlarà especial atenció a la possible detecció de situacions prèvies de discriminació o assetjament relacionades amb la diversitat de gènere, sexual i afectiva. S'analitzaran també les dinàmiques de grup i el grau de sensibilització i coneixements previs dels grups de 5è i 6è amb els quals es treballarà.

S'adaptaran i programaran les sessions de formació i sensibilització amb les escoles que participin en el projecte.

Acte de presentació del projecte desenvolupat

S'informarà i donarà suport a les escoles perquè participin en l'acte i mostrin els treballs realitzats per l'alumnat en el marc del projecte. Es coordinarà amb el professorat l'assistència i participació de l'alumnat a l'acte.

Es dissenyaran i maquetaran materials de difusió específics de l'acte.

S'organitzarà i coordinarà l'acte. El servei inclourà la planificació de l'acte, la coordinació del transport, muntatge i desmuntatge necessari, l'atenció a les escoles i persones participants, la regidoria, la presentació i l'enregistrament de l'acte.

Avaluació del projecte

Es realitzarà una anàlisi de les dades obtingudes durant el desenvolupament de la intervenció partint dels indicadors d'avaluació i es redactarà una memòria del projecte.

En el procés d'avaluació es tindran en compte els següents indicadors:

- Nombre d'escoles, agents educatius, grups i alumnes participants.
- Nombre de sessions formatives, tallers i accions artístiques dinamitzades.
- Grau de coneixement, sensibilització, implicació i satisfacció de l'alumnat participant.
- Impacte dels tallers en els rols, relacions i dinàmiques de grup de l'alumnat participant.
- Grau de coneixement, sensibilització, implicació i satisfacció de l'entorn educatiu (professorat, consell escolar, famílies) de cada escola participant amb el projecte.
- Grau de visibilitat i impacte en l'entorn educatiu de les accions artístiques desenvolupades per l'alumnat.
- Escoles participants i assistents a l'acte de presentació del projecte.
- Grau de visibilització i impacte del projecte en el territori i la comunitat.
- Grau d'interès i implicació dels centres i l'entorn educatiu en donar continuïtat a activitats de prevenció de la LGTBIfòbia en les seves escoles.

Les dades per a desenvolupar l'avaluació s'obtidran a través de:

- Dades prèvies obtingudes a través d'agents del territori i del col·lectiu LGTBI i del servei educatiu de l'Eixample.
- Trobades de valoració amb l'entorn educatiu dels centres i el professorat dels grups de 5è i 6è.
- Qüestionaris anònims fets a l'entorn educatiu i l'alumnat prèviament a la intervenció.
- Qüestionaris anònims fets a l'entorn educatiu i l'alumnat posteriorment a la intervenció.

#trama

- Trobada de valoració dels tallers i les accions desenvolupades amb l'entorn educatiu i el professorat participant.
- Valoració de les persones dinamitzadores dels tallers.