



Acta de la Sessió de districte D3.

Data: 12 maig 2022, de 10h a 11.30h

Ubicació: aula singular INS Menéndez i Pelayo

Grup i nombre de participants: 11 representants del centre.

Persona dinamitzadora: Irra (Descoberta)

OBJECTIUS

- Presentar les diferents accions proposades per a cada districte a l'Ajuntament: ok.
- Obtenir una primera impressió de com són rebudes les propostes: ok.
- Saber quines iniciatives ja estan en funcionament per part de l'Ajuntament relacionades amb les accions que es presenten (per si d'alguna manera la ciutadania adolescent ja s'hi pot començar a implicar: ok.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ: (resum de la conversa)

Es presenten propostes sobre: ESPAI Públic: Fem més parcs, i Persones sense sostre.

Representants adolescència assistents: Oriol, Noah, Ash, Jez, Kai, Joan, Maria, Pol, Nil, Simran i Zoe.

Acompanyants assistents: Pilar Fernández.

Representants districte: Consellera d'igualtat Cèlia Martínez i tècnica Anna Insua.

Els representants es troben amb la persona dinamitzadora a l'entrada de l'aula a l'hora prevista, però no hi són totes. S'accedeix a la sala i a les 10.20h ja hi són totes. Es fa la prèvia, es recorda el contingut i objectius de la sessió, i es reparteixen rols. A les 11.10h arriben les representants del districte, que s'excusen pel retard.

S'inicia la conversa i els representants contextualitzen la trobada. Demanen quantes propostes fetes el curs passat s'han portat a terme. La tècnica Anna respon que s'ha fet el mapa de centres esportius, i els hi facilita uns quants. També s'han instal·lat els pals i xarxa de volei al pati del Menéndez i Pelayo, on es fa pati obert els diumenges de 11h a 14h.

Els representants expliquen les propostes sorgides durant els debats (el trajecte) sense posar el vídeo, i s'encallen una mica en l'explicació d'aquestes propostes que finalment no s'han concretat. La Consellera i el dinamitzador els emplacen a avançar en les explicacions, però tot i així es van detenint en alguns temes.

Parlen de la reducció de cotxes, i surt el tema de les superilles, fent esment a que és un programa diferent del Protegim les Escoles, persegueixen objectius diferents. Les adolescents tornen a reclamar més transport públic.

També parlen de seguretat a la nit, i la Consellera comenta que s'han fet passejades amb dones per tal de detectar punts foscos al districte, i diu que si els hi preocupa el tema se'n poden fer més.

Finalment es centren en una de les propostes concretades: persones sense sostre. La tècnica els proposa trobar-se amb alguna persona responsable de Serveis Socials per a que els hi expliqui com funciona, ja que es detecta desconeixement per part dels adolescents del funcionament d'aquests serveis.

Al districte hi ha 2 albergs destinats a donar refugi a les persones sense llar, però la gestió és complicada. Cal fer un filtratge dels potencials usuaris, afegit a la problemàtica que sovint les persones que es podrien beneficiar d'aquest servei no volen fer-lo servir, ja que tenen la sensació que els hi resta autonomia.

En aquest punt, el dinamitzador intervé per assegurar-se que els adolescents entenen les explicacions, i els pregunta què podrien fer per ajudar. Les adolescents responen que podrien fer donacions, o recollir aliment. La tècnica apunta a la proposta educativa [Aprentatge-servei](#), (APS) a la que es poden adherir a 4t ESO: *"L'aprenentatge servei és una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulat en el qual els participants es formen tot treballant sobre necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo."* (extret de la web)

Els adolescents ho troben bé, i diuen que podrien fer activitats, entrar en contacte amb Serveis Socials per veure com treballen i quines necessitats tenen. La tècnica Anna els explica que no és el mateix fer voluntariat que, per exemple, fer una obra de teatre amb els usuaris de SS. En principi, la segona opció és més viable.

Passen a parlar de la proposta de fer més parcs i zones verdes. Reclamen espais d'estada, per poder estudiar, dotats d'un petit hort i un punt de book crossing, on poder obtenir lliurement llibres a canvi de deixar-ne un altre. Alguns dels representants s'han compromès a col·laborar en el que calgui.

La Consellera parla de les dificultats que suposa: manca d'espais, permisos, molta despesa, projecte molt ambiciós. Els convida a revisar la prioritització de les propostes, ja que la primera proposta relacionada amb les persones sense llar és més realitzable, no implica tanta despesa però si que als adolescents els pot enriquir molt.

La tècnica recorda que hi ha en marxa el [Pla Natura](#), on s'emmarca el programa [Mans al Verd](#), que *recull i impulsa les iniciatives per implicar la ciutadania, les entitats i les empreses de Barcelona en la promoció i la conservació de la biodiversitat i els espais verds de la ciutat.* (extret de la web). Proposa una trobada amb responsables del programa per a que els hi expliquin el projecte.

La Consellera valora que és molt interessant tot el que proposen, però que haurien de pensar en accions que impliquessin poca despesa. Li ha agradat que tinguessin la inquietud de millorar els espais foscos del districte, i els convida a muntar un recorregut per detectar punts foscos. De cara al dia del plenari, els recomana que expliquin les accions proposades, més les prioritzades (tal i com està al vídeo) i que facin esment a que estan oberts a que es valorin les propostes no prioritzades (trajecte), que també es poden treballar. La tècnica Anna proposa fer una trobada amb Serveis Socials i amb Ecologia Urbana per mirar com es podria concretar la col·laboració dels adolescents en

aquells projectes que tracten les seves inquietuds. Proposa aplaçar la seva participació al ple per tal de donar temps a fer aquesta trobada.

A les 11.40h s'acomiada la sessió.