

Assemblea Ciutadana pel Clima

2a Sessió

LLOC: Escola Pere Vila (Pg. Lluís Companys, 18)

DATA: Dimecres 27 d'abril de 2022

HORA: de 17.30 a 19.30 h

18.30-19.30 TREBALL EN 3 ÀMBITS fins a les 19.30 h 60 minuts

- Model cultural i educatiu, amb Helena Barracó cap del departament de Programes i Equipaments de l'Oficina de Canvi Climàtic i Sostenibilitat.
- Model de consum i residus, amb Irma Ventayol, Directora de l'Oficina de Canvi climàtic i sostenibilitat.

Grup treball Model cultural i educatiu

Relator: Toni Pujol

RESUM DEL CONVERSATORI

- Comentaris dels participants:
 - Cal abordar, treballar i actuar encara més decididament per resoldre la problemàtica de l'ocupació de l'espai públic per part de les motocicletes.
 - Es reclama que se sigui encara més prioritari i urgent la retirada de l'amiant en centres educatius i entorns.
 - En relació a la iniciativa del bicibús a Barcelona, un dels motius pel qual s'està fent és perquè la infraestructura ciclista de la ciutat no és suficient. Calen carrils bici segurs i amples. Es reclama el carril bus Sant Antoni-Entença.
 - Es pregunta si s'ha fet un estudi que estudiï l'impacte i traçabilitat del Programa Escoles+Sostenibles /agendes 21 escolars. **Resposta:** La UB va fer un estudi si els valors apresos han perdurat en el temps. De l'estudi en va resultar que si que hi ha hagut impactes positius en l'activisme i conscienciació futura. En el cas de la participació en primera persona en un programa, després l'impacte s'ha trobat encara més significatiu.
 - Es suggereix que s'estudiï quin és el grau de coneixement dels infants/joves sobre el canvi climàtic i que s'enforteixin les mesures per incrementar aquest coneixement.
 - Hi ha una part important de la societat que és molt reticent al canvi, i que té molta capacitat de canvi. El 75% de la ciutadania de la ciutat ha de forçar al 25% de més impacte perquè canviïn. Cal trobar la manera de fer canviar als més reticents, i amb alt impacte. És difícil fer canviar als que viuen millor. **Resposta:** Es comenta que recentment s'ha estat fent educació ambiental al Compte Godó per abordar nous públics.
 - Està molt bé abordar l'educació ambiental en centres educatius, però són els adults els que han de canviar, i el temps s'acaba. Sembla que hi ha mons paral·lels, una part de la societat veu molt clar què cal fer i ho fa, i està a favor d'algunes mesures rellevants, i hi ha una altra part que sembla que no, per exemple en l'àmbit de la mobilitat privada motoritzada o en l'àmbit dels residus. Potser cal anar més directes i cal deixar més clar els impactes de les accions

individuals en temes com la salut pública o la vida de les persones. Pot ser útil exposar clarament l'impacte amb dades de no actuar correctament.

- De vegades hi ha persones que mai s'han preocupat per temes de justícia social, i que només es posicionen quan hi ha una mesura ambiental que els "limita" en alguns aspectes.
- Calen canvis a nivell curricular per explicar el funcionament del planeta perquè després les alumnes puguin entendre millor el canvi climàtic. No podem parlar de canvi climàtic als infants, si ells no entenen com funciona el planeta.
- Cal un canvi cultural per ocupar-nos de quelcom més que nosaltres mateixos, pel planeta.
- A l'hora d'arribar a "les famílies" cal tenir present les diferents tipologies de famílies.
- Es demana informació sobre Enquesta d'hàbits i valors sobre medi ambient i sostenibilitat. [Resposta: Està disponible on-line aquí.](#)
- En relació al gap entre coneixement i acció: quan es fan enquestes sobre els temes que preocupen, la prioritat que es dona als temes ambientals en relació a altres problemàtiques, els temes ambientals normalment són molt baixos, normalment surt la neteja, la seguretat, l'ocupació.
- Per alguns joves comportaments desitjats ambientalment com anar en bici no són prou engrescadors o fins i tot estan menyspreats entre joves.
- Es proposa endegar un pla de treball enfocat al sector del turisme. [Resposta: En en el marc de B+S / Programa Certificació Biosphere s'hi està treballant. I que ara s'ha iniciat un programa de treball amb operadors turístics.](#)
- Cal tenir en compte la interculturalitat i el pluralisme religiós per arribar adequadament al màxim de la població possible.
- Un grup específic a treballar és el de les comunitats de veïns, especialment per temes concrets com la instal·lació de plaques solars. Una bona pràctica pot ser fer més difusió dels casos d'èxit i les bones pràctiques.
- Cal ser assertius a l'hora de donar missatges i dirigir-nos a "no sensibilitzats".
- Es proposa explicar millor el futur col·lapse, i la proximitat del mateix si no es fa res, en un període molt curt temps, per mitigar-lo i adaptar-nos-hi.
- En relació a l'ambientalització d'esdeveniments es demana que s'ambientalitzin els festivals de música, que són esdeveniments no municipals. [Resposta: prioritàriament es treballa amb els esdeveniments amb implicació municipal \(on hi ha més marge de maniobra, i poden ser exemple\) i es fa conjuntament amb l'àrea de cultura.](#)
- En l'àmbit de la contaminació acústica s'ha aconseguit reduir la contaminació acústica en certs sectors de Barcelona. No s'ha arribat al sector de persones que creuen que no els afectarà o que ja és massa tard per fer res. I una proposta per accelerar l'acció: Millorar les campanyes de comunicació és molt important. La DGT fa campanyes publicitàries molt intenses, però funcionen, es podria fer alguna cosa similar.