

Acta de la Sessió SD1 SANT MARTÍ.

Data: 3 de febrer del 2022, de 10'00 a 11'30h

Grup i nombre de participants: Fakeha Hussain, Amena Hussain, Bazma Mehboob Elahi Bibi (IES Barri Besòs), Inga, Ivana, Marta (IES Infanta Isabel Aragó)

Persona dinamitzadora: Marta i Roser

Tècniques: Cristina Colmena i Mariane Toràn.

OBJECTIUS

S'ha contextualitzat el procés, la fase en la qual es troben, s'explica el seu paper al procés com a representants de les seves classes.

S'explica per part dels dinamitzadors la importància de la comunicació en la seva funció com a representants, ja que elles fan de pont entre el col·lectiu, en aquest cas el grup-classe, i les institucions, en aquest cas l'Ajuntament.

S'aconsegueix contrastar el diagrama de propostes amb la tècnica, per tal d'identificar aquelles que, si es concreten, podrien arribar a desenvolupar-se des de l'ajuntament.

DESENVOLUPAMENT DE LA SESSIÓ: (acords finals)

- DINÀMICA DE PRESENTACIÓ: "què vol dir ser representant?" (Dixit)

Cada representat ha escollit una de les imatges projectades a la presentació, explicant les raons per les quals s'ha escollit aquesta imatge amb relació al que cadascú entén que vol dir ser representant.



Fakeha: Imatge 5.

- Per a ella el representant en aquesta imatge simbolitza algú que explica el que vol la resta.

Bazma: Imatge 2.

- El representant, que en la imatge apareix com el director és el que guia al grup.



Amena: Imatge 1

- Per a ella al representant no li importen els diners, la seva vertadera funció és preocupar-se per les persones.

Inga: Imatge 1.

- El representant deu recollir totes les idees i la informació sense que intervinga cap filtre, per a ella totes les idees són igual d'importants.

Ivana: Imatge 2

- El representant deu escoltar com a la seua funció més important, per d'aquesta manera poder aconseguir traslladar les propostes que se li comuniquen a l'ajuntament.

Marta: Imatge 9

- La dona que apareix a la imatge simbolitza el representant, i aquesta sap tota la informació i la passa a la resta del grup de classe.

S'aprèn que les persones són la prioritat i que a través de la comunicació es pot realitzar aquesta tasca, a més, entenen que el més important és no contenir cap filtre a l'hora de realitzar les propostes.

- **DINÀMICA DE FILTRATGE DE LES ACCIONS.** Competències i propostes.

S'explica com funcionen les competències a grans trets, ja que ja s'havia treballat en altres sessions.

Comencem amb la lectura de les propostes, relacionades totes elles amb el tema del medi ambient.



- IES Barri Besòs compta amb pati obert els dissabtes de 17 a 20h, al igual que altres instituts que també compten amb aquesta obertura. Arran d'aquesta situació s'ha fet un estudi, però si detecten noves necessitats que ho facin arribar.

- Crear una targeta de descompte als adolescents per al cinema
No és competència del districte. Depèn també el ICUB (Institut de Cultura de Barcelona)

- Carrils bici per patinets amb normativa clara i penalitzacions per si no es compleix
És competència tant del districte com de la ciutat.



Ja ha una normativa específica per patínets i bicicletes, a més d'existir un règim de sancions.

L'ajuntament el que proposa és tenir en compte que s'ha de fer una difusió més completa perquè arriben a totxs lxs adolescents.

- 5 xiqui-parcs municipals que tinguin en compte adolescents de més de 12 anys
No és competència del districte.
A banda, seria necessari acotar espais per a poder tenir així respostes més concretes.
L'ajuntament a dia d'avui treballa per oferir espais públics de diversió i de joc per a tots els cohorts d'edat i poder atendre així a les seves necessitats. Hi han processos de participació quan s'actua en un cas concret

Diversió/oci

- Nou sales amb jocs recreatius
No és competència. Es comenta que existeixen casals joves que poden complir part d'aquesta proposta
- Ajudes per incentivar a la restauració
No és competència del districte. La tècnica de comerç ens afirma que treballa per incentivar a través de les associacions.

Espais públics

- Espais de natura (amb arbres, plantes, zones d'aigua...) pensats per a joves de més de 12 anys, amb bancs còmodes per poder parlar. Amb colors més vistosos, agradables i divertits i més varietat de jocs per exemple taules, fixes, per jugar a escacs.
No és competència depèn de la ciutat.
- Posar més contenidors i més grans, millorar la neteja del carrer
Aquí actua la ciutat, no és competència del districte.
- Per millorar la sensació de seguretat revisar els fanals existents i afegir punts de llum on es detectin zones fosques, augmentar el nombre de policies o agents cívics a parcs i places, també afegir càmeres.
És competència de la ciutat.
Es comunica que existeix un telèfon de contacte del civisme per comunicar incidències a la via pública (com a ciutadania), a banda, existeix una aplicació disponible i gratuïta, anomenada, BCN Butxaca que recull incidències per fer-les arribar i que s'actue al respecte, per últim, també es disposa d'una web, anomenada búsqueda ciutadana on també recullen incidències.
- Habilitar espais en desús com a horts comunitaris o zones de pipican equipades
S'afirma que sí és competència del districte. El que caldria fer és acotar els espais per així poder veure si són propietat privada o pública.



Equipaments

- Espais on tenir oferta de tallers, xerrades... de coses que interessin als adolescents del barri (manualitats, classes de guitarra, ...)
Sí que és competència del districte
Ja existeixen centres culturals/cívics on hi ha tallers per a adolescents gratuïts, es parla de que existeix la possibilitat d'acollir nous projectes i propostes, si es fa sempre amb compromís

- Posar alguna piscina pública al districte.
No és competència del districte, aquesta proposta depèn de l'Institut de Barcelona d'Esports
Al districte es disposa de poliesportius municipals, el problema és que no són gratuïts.

- Posar més biblioteques.
És competència del districte.
Afegir que hi ha un projecte de construcció d'una Biblioteca al barri de Sant Martí, que es realitzarà pròximament.
A més, ja existeix una nova biblioteca prop de la Torre Agbar.

- Construir una fira més pròxima o posar un bus per arribar-hi.
No és possible que ho realitzi el districte, ja que depèn d'iniciatives privades.
Se'ls explica que hi ha una Fira anomenada Tibidabo, que és un parc públic