	UEC	PDC	ÈXIT	PROJECTA'T	GESO CFA	CAM CFA	PROVES GM CFA	PEAI CFA	PFI	IFE	GB	FORMACIÓ PROFESSIONALITZADORA / F2O	REPRÈN PRO	PASSWORK
Edat mínima/ màxima	14 a 16 anys	15 a 17 anys	10 a 16 anys	17 a 20 anys	18 anys, excepcionalment fins a 16 anys.	més de 17 anys	Cal tenir 17 anys o més	De 16 i 18 anys.	16 a 21 anys	De 16 a 20 anys	15 anys	Majors de 16 anys	De 17 a 19 anys	16 a 24 anys
Requisits d'entrada	3 informes (EAP, Inspecció i Centre)	Estar cursant 3r o 4t ESO	5è primària a quart ESO	Estar a primer curs de postobligatòria	No tenir ESO	No tenir ESO	No tenir ESO o equivalent, el curs específic d'accés, formació professional bàsica o un PQPI	No tenir ESO o tenir l'equivalent al seu país d'origen	No tenir ESO	No ESO i de manera excepcional, aquells que el ESO però que no estan en disposició de seguir els itineraris ordinaris.	No ESO, cursar sego+B1n o tercer d'ESO	No graduats en ESO	Tenir ESO i estar cursant primer curs de postobligatòria	No ESO. Abandonadors de fa temps.
Titulacions possibles de sortida	ESO	ESO	Continuitat estudis	Continuitat estudis	Accés directe a qualsevol cicle de grau mitjà	Accés directe a qualsevol cicle de grau mitjà	Només faculta per matricular-s'hi i no equival a la possessió de cap titulació acadèmica	Mòduls de noves oportunitats (programa d'acolliment lingüístic)	Obtenció del CAM	Es pretèn que l'alumnat incrementi autonomia personal i assoleixin competències professionales	Títol ESO	No equival a la possessió de cap titulació acadèmica. Es pretèn retorn acadèmic o mòn laboral.	No equival a la possessió de cap titulació acadèmica, Es pretèn que retornmar l'alumnat estudis de post milor orientat i amb milors coanpetències.	Projecte professional i de vida amb un acompanyament tutorial.
Continuïtats possibles	CFGM o BTX	CFGM o BTX	I continuitat d'estudis. Reforç escolar	Reforç de competències acadèmiques i continuitat estudis	CFGM o BTX	Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny de règim especial: Exemptó de la part general de la prova d'accés (part comuna). En tot cas, hauran de superar la part específica de la prova d'accés. c) Ensenyaments esportius de règim especial: Exemptó de la prova d'accés de caràcter general.	CFGM	Reescolaritzar, evitar abandonaments.	CFGM. Acces a CFA per obtenir GESO, sense tenir 18 anys.	En acabar aquests estudis v'obté un certificat de superació que acredita l'assoliment de les unitats de competència de nivell 1	En acabar aquests estudis si es superen es pot cursar estudis que necessitin requisits de l'ESO i un certificat de superació que acredita l'assoliment de les unitats de competències nivell 1	Mercat laboral o reorientació acadèmica.	CFGM, Ensenyaments Esportius, Ensenyaments Artístics i Batellerat.	Primera fase:Formació prelaboral, alfabetització i coneixement entorn. Segona fase: Formació inicial PFI o Certificats Professionalitzadors Tercera fase: Recerca feina o retorn acadèmic
Objectiu en una frase	Reescolaritzar	Evitar abandonament escolar prematur	Fer un acompanyament i un reforç escolar	Fer un acompanyament i un reforç escolar. També hi ha una vessant tutorial	Permet completar estudis bàsics ESO	Permetre l'accés directe als cicles de grau mitjà de formació professional inicia	Preparar per presentar-se a les proves d'accés als cicles de grau mitjà de formació professional, d'arts plàstiques i disseny i d'ensenyaments esportius	Per alumnes que porten molt poc temps a Catalunya, de llengües no romàniques, que han estat escolaritzat en el seu país	Reescolaritzar. Certificació acadèmica i professional, acredita competencis professionals.	Reescolaritzar	Evitar abandonament escolar prematur	Reescolaritzar alumnat abandonador.	Reorientar i donar competències acadèmiques a l'alumnat que no disposa d'una vocació o d'un estudi clar en el seu trànsit cap a la postobligatòria.	Inserció laboral, recerca feina o retorn estudis.
Objectius i continguts curricular	Reconduir alumnat de nou a l'educació.Aules obertes i estades a les empreses. Assolir els objectius i les competències clau de l'etapa, mitjançant una organització de continguts i matèries del currículum diferent.	Reconduir alumnat de nou a l'educació.Assolir els objectius i les competències clau de l'etapa, mitjançant una organització de continguts i matèries del currículum diferent.	Reforç escolar, acompanyament d'alumnat de secundària (tot i que s'ha fet extensiu també als darrers cursos de primària) per part d'estudiants universitaris, durant un parell de tardes setmanals.	Suport en horari extraescolar a l'alumnat que cursa primer de batellerat o primer de cicle Formatiu de Grau Mitjà. Autonomia personal acompanyada metodologies globalitzadores o metodologies ABP	Obtenir el títol de Graduat Educació Secundària Obligatòria (ESO). No cal realitzar cap prova externa	Accés directe a qualsevol cicle de grau mitjà de formació professional	Part comunicativa i social, part científica tecnològica i part matemàtica	Itineraris flexibles a mig i llarg termini adaptats als requeriments de cada jove. - Itineraris vinculats a l'entorn productiu	Retornar al sistema educatiu. Obtenir una formació bàsica per poder accedir al mercat laboral.	Els itineraris formatius específics són estudis post-obligatoris de caràcter professionalitzador adre-pats a alumnes amb necessitats educatives espe-cials associades a discapacitat intel·lectual lleu o moderada.	Millorar orientació i acreditació de l'experiència laboral.	Aprofundiment en competències bàsiques i formació professionalitzadora via SOC.	Alumnat mal orientat en la transició i que encara no sap qué vol estudiar per manca de motivació clara. Alumnat que no aconseguean plaça al CFGM o BTX per manca de nota o no plaça	Alumnat que fa temps que ha abandonat estudis, alumnat amb manca de motivació clara. Alumnat que no aconseguealfabetitzar estudis
Comput horari	30 hores	20 hores aules obertes 10 estades empreses	3 hores dues tardes en horari extraescolar	3 hores dues tardes en horari extraescolar	6 mòduls trimestrals. Durada dos cursos acadèmics. Aquesta durada es pot flexibilitzar	18 hores setmanals	Depen de cada CFA , en general 330 h uns 12 h setmanals	Curs acadèmic	1000h anual	De setembre a juny	De setembre a juny	25 hores setmanals i2 cursos escolars	25 hores setmanals amb flexibilitat horaria en el moment de visita als centres.	25 hores setmanals i 2 cursos escolars
Durada total en mesos	curs escolar	1 o 2 cursos escolars	Octubre a Maig	Octubre a Maig	os cursos acadèmi	Octubre a Maig	Octubre a Maig	curs escolar	curs escolar	4 cursos	curs escolar	24 mesos. Dos fases una de 4 mesos d'acollment i 18 mesos restants.	Curs acadèmic fins finalitzar matrícula i seguiment curs vinent.	24 mesos. Dos fases una de 4 mesos d'acollment amb 300 hores i 18 mesos restants.
Perfil del professorat	Acompanyador	Orientador, acompanyador	Amics grans	Universitaris amb grau	Orientador, acompanyador	Orientador, acompanyador, qualificador	Orientador, acompanyador, qualificador	Acompanyador, comprehensiu	Acompanyador, comprehensiu i orientador	Acompanyador, comprehensiu i orientador	No definit.Orientador educatiu, tècnic en FP	Orientador educatiu, tècnic en FP i Integrador Social	Orientador , acompanyador, impartir diverses matèries àmbits lingüístics/social o àmbit científic/ matemàtic i psicopedagogia	Acompanyador, comprehensiu i orientador
Institució o legitsació que els empara	"Instruccions de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa per establir el procediment d'escolarització Compartida i el traspàs d'informació sobre l'avaluació de l'alumnat d'ESO, entre els Instituts d'Ensenyament Secundària.	Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, que regula els principis rectors del sistema educatiu i reconeix l'educació com el mitjà per a la realització personal i el progrés col·lectiu.	RESOLUCIÓ Núm. 7927 - 29.07.2019	Convocatòria Unificada de Programes	DECRET 161/2009, de 27 d'octubre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria per a les persones adultes.	Resolució EIN5/1245/2012, de 13 de juny, per la qual s'organitza el curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau mitjà i el curs de formació específic per a l'accés als cicles de grau superior (DOGC núm. 6158, de 27.6.2012)	Resolució EDU/3983/2010, de 9 de desembre, per la qual s'estableixen els temaris i els criteris d'avaluació de les proves d'accés als cicles formatius de formació professional inicial, als cicles formatius d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i als cicles d'ensenyaments esportius (DOGC núm. 5778, de 20.10.2012)	https://exteriors.gencat.cat/ca/ambits-dactuacio/afers_exteriors/ue/fons_europeus/quins_fons/garantia_juvenil/	Resolución EDU/1359/2019, de 16 de mayo,	Acord de Govern 120/2016, de 30 d'agost, pel qual es crea el Pla pilot experimental d'itineraris formatius específics (IFE) per a alumnes amb necessitats educatives especials associades a discapacitat intel·l	https://www.boe.es/eli/es/lo/2020/12/29/3	No ha estat publicada	Agenda de Desenvolupament Sostenible de 2030, ONU 25 de setembre de 2015, Objectiu 4: Garantir una educació inclusiva, equitativa i de qualitat i promoure oportunitats d'aprenentatge durant tota la vida per a tothom.	La desconec